

Проект МБДОУ ЦРР детский сад №33 «Чуораанчык» с. Ой
«Образовательная и просветительская работа с родителями, воспитывающим детей
с ОВЗ и детей – инвалидов «Играем и обучаемся дома»»

Авторы проекта: Адамова Т.Д., педагог – психолог, Иванова Т.А., учитель – логопед.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 - май 2024уч.г.

Участники проекта: педагоги детского сада, воспитанники с ОВЗ и их родители.

Актуальность проекта: наш детский сад посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе и дети-инвалиды, имеющие нарушения развития, задержку психического развития, тяжелые нарушения речи. Для них в нашем ДОУ создаются специальные условия для всестороннего развития. Это разработка коррекционно-развивающей работы, оформление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, а также применяются различные современные технологии, формы, методы и приемы. Эффективность коррекционно - развивающей работы зависит от согласованных и взаимосвязанных действий всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей, так как именно они оказывают самое большое влияние на развитие ребенка.

Домашняя среда, как и развивающая среда в детском саду должна обеспечивать: познавательное, социально-личностное, речевое, коммуникативное и эстетическое развитие.

Среда развития для ребенка в домашних условиях — важный компонент, который должен соответствовать возрастным особенностям детей, их потребностям и интересам. Деятельность ребенка с ОВЗ зависит от того, как устроена окружающая его предметно-пространственная среда, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и как они расположены. Для этого педагогу-психологу и учителю - логопеду необходимо организовать совместную работу и тесную связь с родителями детей с ОВЗ по данной проблеме. Очень важно, чтобы родители из пассивных наблюдателей стали активными участниками воспитания и обучения своих детей. Так, коррекционная работа педагога-психолога, учителя - логопеда по развитию познавательной сферы подразумевает, что и дома родители активно продолжают заниматься со своими детьми, закрепляя достигнутые результаты.

Наш проект «Играем и обучаемся дома», создан для систематизации знаний, обмена опытом между родителями, повышения практической психолого-педагогической,

логопедической компетентности и активности родителей в вопросах создания предметно развивающей среды в домашних условиях для развития своих детей.

Цель проекта: оказание практической психолого-логопедической помощи родителями по созданию условий для развития и социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через построение специальной предметно - развивающей среды в домашних условиях.

Задачи:

- Оказать консультативно-практическую помощь родителям по проблемам построения предметно-развивающей среды для развития познавательных процессов у дошкольников с ОВЗ, детей-инвалидов с участием других специалистов ДОУ (старший воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре, инструктор по гигиене);
- Оказать психолого-педагогическую, логопедическую поддержку родителям детей с ОВЗ посредством серии адресных консультаций;
- Реализовать в условиях просветительской деятельности обучение родителей специальным коррекционно-развивающим приемам в процессе взаимодействия с детьми;
- Учить создавать комфортное развивающее условие дома для детей посредством проведения серии психологических тренингов для родителей;
- Оказывать консультативно-практическую помощь родителям по проблемам развития познавательных процессов у дошкольников с ОВЗ;
- Развивать у родителей потребность применять на практике полученные знания и умения в домашних условиях для коррекции и развития ребенка с ОВЗ;
- Развивать у родителей интерес к совместным играм с детьми, формировать понятие о возможности игры как средства для развития познавательной деятельности и социальной активности ребенка;
- Разработать и апробировать программу встреч родителей «Играем и обучаемся дома», создать методическую разработку «Коллекция игр» «Играем и обучаемся дома» (с играми, памятками и рекомендациями педагога-психолога, учителя-логопеда).

Новизна проекта: данный проект образовательной и просветительской работы с родителями позволит создать условия для развития и социализации ребенка с ОВЗ через построение специальной предметно- развивающей среды в домашних условиях.

Практическая значимость проекта: Семьи живут в различных социальных и материальных условиях, имеют различные возможности для создания развивающей среды, детского уголка дома. Порой не всегда есть отдельная комната для ребенка.

Педагогу-психологу, учителю-логопеду необходимо помочь родителям организовать в семье развивающую среду без особых на то затрат, исходя из условий жизни каждой семьи отдельно, с учетом психофизиологических особенностей и возможностей ребенка, для познания окружающего мира во всем его взаимодействии и лишь при небольшом косвенном руководстве взрослых.

Разработки, консультативные материалы помогут родителям на практике увидеть, как без особых материальных затрат можно создать условия, где ребенок может осваивать все пространство квартиры, уметь играть, развиваться и действовать на кухне, ванной, прихожей.

Для ребенка процесс обучения и развития должен быть непрерывным, значит и развивающая среда должна создаваться не только в ДОУ, но должна создаваться и в семье, где воспитывается ребенок.

Основное содержание проекта: Данный проект реализуется через деятельность родительских встреч «Играем и обучаемся дома», планируется проведение в течение учебного года встреч, направленных на обучение родителей, построению предметно-пространственной среды в домашних условиях с целью развития и обучения ребенка.

С родителями проводят работу педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты. В ходе каждой встречи будут предоставляться различные консультации по разным проблемам, практические занятия, наглядные материалы на бумажных и электронных носителях. Родители, не имеющие возможности по какой либо причине лично участвовать на конкретной встрече, имеют возможность получить информацию на сайте ДОУ.

Целевая аудитория: в ходе реализации данного проекта планируется задействовать следующие целевые группы участников: родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ; педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты.

Этапы проекта:

I этап: Подготовительный (теоретический)

1. Встреча, беседа, консультирование и анкетирование родителей воспитанников с ОВЗ (ответственный педагог-психолог, учитель-логопед);
2. Изучение методической литературы, опыта коллег, интернет-ресурсов, составление плана работы, выбор форм, подготовка материалов и наглядности;
3. Разработка и утверждение локальных актов (Положение о деятельности родительских встреч, приказов);
4. Информирование родительской и педагогической общественности.

II этап: Основной этап (практический)

Проведение родительских встреч «Играем и обучаемся дома».

Раз в месяц проводятся встречи по программе обучения и поддержки родителей детей с ОВЗ. Встречи включают в себя практическую, психологическую, логопедическую, информационную, организационную помощь: организуются семинары-практикумы для родителей по обучению созданию специальной развивающей среды в домашних условиях, специальным коррекционно-развивающим приемам взаимодействия с детьми, психологические тренинги родителей с детьми, для родителей проводятся адресные индивидуальные консультации.

Проект предполагает практико-ориентированную подготовку интерактивное (чтение лекций); активное обучение (в форме практических занятий, «мозгового штурма», мастер-классов).

Родители на практике освоят простейшие методы и приемы обучения детей предметным умениям, игровым и социально-бытовым навыкам и др.

III этап. Заключительный

1. Анкетирование родителей по результатам работы. Подведение итога.
2. Оценка и анализ результатов, написание отчета и статьи по результатам работы за год.
3. Создание методических разработок: программ родительских встреч «Играем и обучаемся дома», «Коллекция игр «Играем и обучаемся дома».

Ожидаемые результаты и показатели эффективности проекта:

- Создание родителями специальной развивающей среды, включающей организованное предметно-игровое пространство для ребенка.
- Активность участников взаимодействия: интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
- Повышение уровня познавательной активности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
- Повышение у родителей заинтересованности, активности и психолого-педагогической, логопедической компетентности в вопросах обучения и развития своего ребенка (критериями эффективности будут служить стабильная посещаемость, результаты анкетирования, положительные отзывы).
- Кроме того, совместное с педагогом-психологом, учителем-логопедом обсуждение проблем, успехов детей, поиск путей решения проблем позволит родителям актуализировать активную жизненную позицию семьи, продемонстрировать готовность к

сотрудничеству. Родители детей с ОВЗ увидят познавательные и творческие резервы детей.

- Создание методической разработки «Коллекция игр «Играем и обучаемся дома»».

Заключение

Данный проект будет реализовываться и в будущем, возможно расширение содержания встреч в зависимости от запросов родителей, появление новых родителей, а так же привлечение специалистов и родителей других ДОУ для обмена опытом. Использование материалов методической разработки в домашней практике родителями, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов.